

Топонимическая комиссия сказала своё слово

Елена НИКОЛАЕВА.

В этот понедельник в кабинете главы города Старая Русса прошло заседание теперь уже не рабочей группы топонимической комиссии, о деятельности которой мы регулярно писали в нашей газете, а самой топонимической комиссии. Присутствовало 15 человек из 21, кворум был, что позволяло большинством голосов принимать ключевые решения, которые в ближайшие дни будут предложены на утверждение депутатам Горсовета.

«ОТ ВАС ЗАВИСИТ, В КАКОЙ СТАРОЙ РУССЕ БУДУТ ЖИТЬ ВАШИ ДЕТИ»

До начала заседания председатель топонимической комиссии Анатолий Михайлович Балакирев пригласил в кабинет учащихся агролицея № 25 и их педагога Ирину Ивановну Герасимову. В благодарность за помощь администрации города в проведении социологических опросов, за активную гражданскую позицию и неравнодушие к судьбе Старой Руссы этим учащимся и их педагогу были вручены подарки — фильм старорусского краеведа-документалиста Натальи Басмановой «Где-то под Старою Руссою» и научно-популярная литература об истории Великого Новгорода и Новгородского края, привезённая руководителем Старорусской археологической экспедиции, заведующей секцией кафедры отечественной истории НовГУ, кандидатом исторических наук Еленой Владимировной Тороповой.

Эти подарки под горячие аплодисменты членов топонимической комиссии получили лицеисты: Станислав Дроздов, Алексей Малышев, Алексей Григорьев, Ирина Андреева, Агафья Садовская, Яков Потапов, Регина Колчина, Егор Болдырев, Анастасия Петрова.

Как вспоминал директор агролицея № 25 Александр Сергеевич Чертков, когда он только-только подбирал людей для проведения соцопроса и обратился к учащимся со словами о том, что и от них сегодня зависит, какой станет Старая Русса, по каким улицам, с какими названиями будут ходить они сами и их дети, глаза у ребят загорелись. И директору было приятно видеть, что современной молодёжи не всё равно, какие нравственные ориентиры будут окружать их, в том числе отражённые на табличках с названиями улиц.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ И ПОМОРЦЕВА

Единогласно проголосовали члены

топонимической комиссии за возвращение сегодняшней улице Карла Либкнехта её исторического названия Санкт-Петербургская. Правда, на стадии обсуждения у одного краеведа возникли сомнения относительно того, не излишеством ли будет высокопарное «Санкт-» применительно к такой улице — неаккуратной, с облупившимися домами, с разбитыми тротуарами. Но члены комиссии смогли убедить коллегу в том, что это не самый верный критерий для определения нового названия. Во-первых, потому что сегодня ни одна старорусская улица не заслуживает восторгов в плане внешнего вида. Во-вторых, администрации будет к чему стремиться. Ну и в-третьих, из всех ранее имевшихся названий (Петербургский тракт, Санкт-Петербургская, Петроградская) логически верным является выбор в пользу сегодняшнего названия города, к которому ведёт эта улица.

При голосовании за переименование улицы, носящей имя террористки Софьи Перовской, в улицу Поморцева (первого русского аэролога, ученого, изобретателя и патриота) члены топонимической комиссии уже не были столь единодушны. Большинство высказались за переименование, но несколько человек воздержались. Причину можно сформулировать так. Все без исключения участники заседания были единодушны в том, что именам террористов на карте города не место. Это не ставилось под сомнение, несмотря на то, что жители улицы требовали у администрации города Перовскую «не трогать». Но может быть, как и в случае с улицей Карла Либкнехта, надо было бы вернуть ПРЕЖНЕЕ название? Напомним, ранее улица Софьи Перовской называлась улицей Коновалова. Однако тут к месту будет вспомнить результаты социологических опросов — за название «Улица Коновалова» не высказался ни один из рушан (как проживающих на сегодняшней улице Софьи Перовской, так и опрошенных в центре города).

В МАССИВЕ «КУРОРТНЫЙ» УВЕКОВЕЧАТ ИМЕНА ВРАЧЕВАТЕЛЕЙ

Все последние недели перед итоговым заседанием топонимической комиссии рабочая группа несколько раз собиралась буквально в экстренном порядке. Например, после публикации в газете «Старая Русса» статьи о том, какие названия будут предлагаться для наименования новых улиц в новом массиве, условно названном «Курортный», в администрацию поступило письмо от членов клуба «Краевед», которые раскритиковали подобный «пакет предложений». Они предложили свой «комплект» — вместо неудачных на их взгляд названий улиц Магистральная, Восточная, Запольная и т. д. Суть их предложения заключалась в том, что в массиве «Курортный» надо увековечить имена людей, которые много сделали для развития курорта.

Не со всеми доводами клуба «Краевед» согласились члены топонимической комиссии. И достаточно долго обсуждали каждый вариант своих и предложенных названий. Итоговый результат получился такой.

Улицу № 1, которая в будущем будет переходить в соседний жилой массив, рекомендовано назвать **Екатерининская** (в честь императрицы Екатерины II, пожаловавшей городу Старая Русса герб, в котором нашли отражение исторические традиции старорусских солеваров). Маленький переулок № 2, на котором размещается всего 8-9 домов, рекомендовано назвать **Уютным**. Улицу № 3 — **Паренаго** (в честь многолетнего директора старорусского курорта, краеведа, члена Общества любителей древности, единственного Героя Труда в истории курорта), № 4 — **Гааза** (первооткрывателя целебных вод, «святого доктора»), № 5 — **Рауха** (доктора медицины и хирургии, лейб-медика, основателя старорусского курорта), № 6 — **Кашеваровой-Рудневой** (первой русской женщины-врача, единственной в дореволюционной России дипломированной женщины-гинеколога, работавшей в Старой Руссе и в курорте).

Если все предложения топонимической комиссии депутаты Горсовета одобряют на своём ближайшем заседании, то уже в мае можно будет однозначно сказать — топонимический застой в Старой Руссе закончился. Лёд тронулся!

Старая Русса осваивает инклюзивное образование

Нина ЕНОВА.

Областное выездное совещание на тему организации инклюзивного образования состоялось в прошлую пятницу в Старой Руссе. Возглавила его работу Елена Евгеньевна Сергеева, первый заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики области, начальник управления дошкольного и общего образования комитета.

В совещании приняли участие руководители и специалисты областного комитета, специалисты органов управления образованием городского округа и муниципальных районов области, курирующие вопросы организации инклюзивного образования. Кроме того, в числе приглашенных были директора базовых общеобразовательных учреждений, участвующих в мероприятиях по формированию в Новгородской области сети базовых образовательных учреждений, реализующих общие образовательные программы, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

В школах области обучается 1246 детей-инвалидов, из них в общеобразовательных школах — 706 (56,6 процента). Остальные 540 детей-инвалидов обучаются в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

О том, как идёт формирование сети вышеназванных базовых образовательных учреждений в муниципальных районах Новгородской области, рассказала участником совещания сама Елена Евгеньевна Сергеева. Другие докладчики проанализировали результаты проверок по соблюдению муниципальными районами условий участия в реализации инклюзивного образования. К сожалению, имеются случаи нецелевого использования средств.



Презентация нового оборудования для инклюзивного образования.

Как образец положительного примера работы в сфере инклюзивного образования был представлен опыт работы комитетов образования администраций Окуловского и Старорусского муниципальных районов.

Кроме того, в рамках совещания состоялась выставка, где было представлено оборудование для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Презентации этих выставок организовали Е. И. Крайнева, представитель Новгородского института развития образования; Б. А. Коростелёв, член-корреспондент Академии медико-технических наук Российской Федерации, директор научно-образовательного центра «Социальная защита детей и молодежи» МГГУ им. Шолохова, член административного совета Международной ассоциации верботорнального метода, а также А. В. Тарабарин, руководитель проектов по Северо-Западному региону ООО «ДПИ-проект».

Выставка вызвала живой интерес участников совещания, они, в частности, смогли увидеть, как благодаря новым технологиям дети, имеющие нарушения и ограничения двигательных функций, могут выполнять лабораторные работы и насколько более удобны в использовании интерактивные доски нового поколения.

Своими впечатлениями от участия в совещании поделилась председатель комитета по образованию администрации Старорусского муниципального района Галина Ярославовна Бабурцева:

— В проект «Доступная среда» Старорусский район включился только в 2012 году. О том, что сделано у нас в сфере интегрированного и инклюзивного образования, как идёт психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, рассказали специалисты детских садов № 12 и № 15, школы № 8, Наговской школы и центра психолого-медико-социального сопровождения. Я горжусь тем, что при оценке работы муниципалитетов Новгородской области к нашему Старорусскому району не было никаких претензий. Пусть мы всего второй год как участвуем в этой программе, но с первых шагов — без нарушений, грамотно.

Мы также предложили администрации области рассмотреть возможность выделения финансирования для приобретения специального оборудования и организации учебного процесса детей-инвалидов не только для школ, как происходит сейчас, но и для детских садов.

У родителей дошколят первоначально были опасения по поводу того, что если в группе появится ребёнок-инвалид, то воспитатели будут вынуждены тратить на него большую часть времени, а на обычных детей внимания будет обращаться меньше. Но как показал опыт, такого не происходит. Более того, сами дети становятся для своих озабоченных родителей образцом для подражания. Они помогают деткам-инвалидам одеваться, вовлекают в игры, носят сладости, угощения. Таким запасом милосердия и доброты, которым совершенно бескорыстно делятся с другими дошколятами, обладает не каждый старшеклассник или взрослый.

